



Cambridge International AS Level

CANDIDATE
NAMECENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--

FRENCH LANGUAGE**8028/32**

Paper 3 Writing

October/November 2025**1 hour 30 minutes**

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **two** questions in **French**:
Section A: answer Question 1.
Section B: answer **one** question.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 40.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

INSTRUCTIONS

- Répondez à **deux** questions en **français** :
Section A : répondez à la Question 1.
Section B : répondez à **une** question.
- Utilisez un stylo noir ou bleu foncé. **N'utilisez ni** stylo effaçable, **ni** liquide correcteur.
- Écrivez votre nom, le numéro de votre centre et votre numéro de candidat dans les cases situées en haut de cette page.
- Écrivez votre réponse à chaque question dans l'espace prévu à cet effet.
- **N'écrivez pas** sur les codes-barres.
- Les dictionnaires **ne sont pas** permis.

RENSEIGNEMENTS

- Le nombre maximum de points pour cette épreuve est 40.
- Le nombre de points pour chaque question ou partie de question est indiqué entre parenthèses [].

This document has **8** pages. Any blank pages are indicated.



Section A

Écrivez **en français** entre 100 et 150 mots sur la tâche suivante dans l'espace prévu à cet effet. Le nombre maximum de points est 16 points : un maximum de 8 points pour le contenu et un maximum de 8 points pour la qualité de la langue.

- 1** Imaginez que le directeur de votre école veut empêcher les élèves d'avoir un travail (payé ou non) en dehors de l'école. Il veut connaître l'opinion des élèves.

Écrivez une lettre au directeur. Vous devez inclure les points suivants :

- votre expérience personnelle du travail en dehors des devoirs
- les avantages pour les élèves d'avoir un travail
- les aspects négatifs pour les élèves d'avoir un travail
- une idée pour aider les élèves à comprendre le monde du travail.

Écrivez votre rédaction ici :

This image shows a full page of a handwriting practice worksheet. It consists of multiple sets of three horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for letter height and placement. The background is plain white, and there are no other markings or text present.



..... [16]





Section B

Répondez à **une** question de la Section B.

Écrivez **en français** une rédaction de 200 à 250 mots sur l'**une** des questions suivantes dans l'espace prévu à cet effet. Le nombre maximum de points est 24 points : un maximum de 10 points pour le contenu et un maximum de 14 points pour la qualité de la langue.

SOIT

- 2 Dans une interview, le responsable d'une association écologique a déclaré que les gens ne sont pas prêts à abandonner la surconsommation pour sauver la planète. Répondez dans votre blog pour donner votre avis et dire si cette personne a raison ou tort. Écrivez votre réponse. [24]

SOIT

- 3** Un magazine pour les jeunes fait une enquête sur le thème : « Avec les nouvelles technologies, on n'a plus de vie privée. » Vous écrivez un article dans lequel vous expliquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec cette affirmation. Écrivez votre réponse. [24]

Écrivez ici le numéro de la question que vous avez choisie (2 ou 3) :

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

[illegible]

[illegible]



Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.

